

## 國立臺南大學「偏鄉師資培育」微學程實施計畫

一、主旨：增進本校開放課程的多元性，善盡大學社會責任，及培育偏鄉教育人才，據以擴展學生未來就業競爭力

二、依據：國立臺南大學學程設置辦法。

三、合作系所：教育學系、師資培育中心。

四、實施要點：

1. 學生修習本學程需要先提出申請，修完後核發證書。
2. 修習本學程學生至少應修習8學分，其中包含一門必修課。

五、其他要點，參見『國立臺南大學「偏鄉師資培育」微學程設置要點』。

六、課程架構及特色說明：

課程類別	課程名稱	學分數	開課系所
選修	適性教學	2	師資培育中心
選修	學習策略	2	教育學系 師資培育中心
選修	混齡教學	2	教育學系
選修	跨領域課程理論與實務	2	師資培育中心
選修	主題式教學與實務	2	教育學系 師資培育中心
選修	資訊科技融入教學的理論與實務	2	教育學系
選修	偏鄉學校班級經營	2	教育學系
必修	偏鄉學校服務學習	2	教育學系

『偏鄉師資培育微學程』課程架構及特色說明

課程名稱	學分數	開課單位	建議修課年段	課程與教學特色
1. 適性教學	2 學分	師資培育中心	二上	著重適性教學實務經驗分享、探究與反思，包含分組合作學習、差異化教學、個別化教學、學習扶助等。
2. 學習策略	2 學分	教育學系 師資培育中心	二上	課程內容將聚焦在合作學習、自主學習等策略之說明與應用。
3. 混齡教學	2 學分	教育學系	二下	將採用演講、工作坊之方式，著重混齡教學的理念、教學設計到實作演練的培訓，擬由南大教授協同偏鄉專長教師共同開設。
4. 跨領域課程理論與實務	2 學分	師資培育中心	三上	課程內容統整所學過之教學與課程理論與設計之知識與技能，聚焦於主題式教學之探討、設計、與實作。
5. 主題式教學與實務	2 學分	教育學系 師資培育中心	三上	課程內容將幫助學認識主題式教學之課程設計理念與模式、探討主題式教學之現況與實務，進而能進行主題式課程之實作與試教。
6. 資訊科技融入教學的理論與實務	2 學分	教育學系	三下	將從理論、教學設計、試教到反思檢討與修正，帶領學生了解如何妥善選擇與運用資訊科技來協助偏鄉學童的學習。
7. 偏鄉學校班級經營	2 學分	教育學系	三下	著重實務經驗分享、探究與反思；搭配偏鄉學校見習與觀摩，強化其實務經驗。
8. 偏鄉學校服務學習	2 學分	教育學系	四上	以學習者為中心，著重從偏鄉教育營隊活動的規劃及參與中，實地了解及認識偏鄉學校之特色、學童之需求、以及教育使命之所在。

## 國立臺南大學「偏鄉師資培育」微學程設置要點

110年3月31日本校109學年度第2學期第1次校課程會議通過

- 一、本設置要點依據「國立臺南大學學程設置辦法」訂定。
- 二、「偏鄉師資培育」微學程(以下簡稱本微學程)規劃之課程由本校教育學系及師資培育中心等單位開設。
- 三、本微學程課程必修一門「偏鄉學校服務學習」，學生修習本微學程需要經過申請，至少應修習8學分，其中包含一門必修課，修完後核發證書。
- 四、修習本微學程之學生，每學期所修學分上下限，仍依本校學則相關規定辦理。
- 五、修習本微學程之科目成績，須併入學期修習總學分及學期成績計算。
- 六、未來得依課程或學生修課需求，經相關單位課程委員會及校課程委員會通過後，新增選修課程。
- 七、本微學程設置要點，經教育學系、師資培育中心、教育學院課程委員會通過後，送校課程委員會審議後實施，修正時亦同。