

主編的話

《教育研究學報》第 60 卷第 1 期所收錄之三篇論文，分別從大學生網路心理、中年家庭代間關係，以及國小永續發展全球教育課程等不同層面切入，呈現當代教育研究在個體、家庭與全球社會之間多層次且跨領域的研究視野。本期文章不僅展現教育研究方法上量化、質性與行動研究的多元取徑，更反映教育議題與社會變遷之間密不可分的互動關係。

首先，蘇素美教授〈大學生的刺激尋求動機與網路成癮之關係研究：以網路心理需求為中介〉，聚焦於數位化時代青年心理健康的重要議題。研究透過結構方程模式分析，指出刺激尋求動機並非直接導致網路成癮，而是透過網路心理需求的中介作用形成影響。此研究深化了我們對大學生網路使用行為的理解，亦為高等教育中的學生輔導、心理健康教育及網路成癮防治提供實證依據。面對數位科技高度滲透的社會，本研究具有高度的教育實務價值與時代意義。

其次，王鈺婷、張高賓與張眾煌〈中年未婚子女與父母同住之成人親職經驗研究〉，則將研究視角延伸至高齡化與家庭結構轉型下的新興社會議題。研究透過質性訪談深入描繪中年未婚子女在與父母同住過程中的孝道實踐、照護責任、角色衝突與代間關係。本文突破過往以老年照護或婚姻家庭為主的研究框架，呈現未婚中年子女在文化期待與個人生命發展之間的複雜處境。此研究不僅補充成人教育、家庭教育與生命教育的重要面向，也為未來社會政策與支持系統提供值得深思的參考。

第三篇，林業盈〈永續發展全球教育課程之教學實踐研究〉，則回應全球永續發展與教育改革的重要趨勢。研究以行動研究方式，在國小資優教育現場設計並實施結合 SDGs 的全球教育課程，透過情境模擬、角色扮演與合作學習，引導學生理解全球議題並培養永續責任感。此研究不僅展現課程創新與教學實踐的高度結合，也彰顯教育在培育未來全球公民中的關鍵角色。面對氣候變遷、全球不平等與永續挑戰，本研究為我國永續發展教育課程提供具體可行的實踐模式。

綜觀本期三篇論文，可知教育研究已不再侷限於傳統學校場域，而是積極回應數位科技、家庭變遷與全球永續等重大社會轉型議題。從青年個體的心理需求，到中年家庭角色的文化張力，再到下一代全球素養的培育，本期文章共同展現教育研究對於「人」在不同生命階段與社會脈絡中的深刻關懷。

本刊始終致力於推動教育研究的多元發展，鼓勵研究者關注理論深化與實務創新之結合。期待本期內容能為教育學術社群、教育實務工作者及政策制定者提供豐富啟發，

並持續拓展教育研究面對未來社會挑戰的可能性。

最後，感謝所有作者、審查委員及編輯團隊的辛勤投入，使本期得以順利出版。期盼《教育研究學報》持續作為教育研究交流的重要平台，促進更具前瞻性、批判性與實踐力的教育知識生成。

黃柏叡
2026.04.28