國立臺南大學教師資格審查意見表(甲表)

表格甲:(新制升等~教學實務型)本校業經教育部授權自審,請外審委員審慎核分

著作編號		送審國立學校	工臺南大學	送審	■副教■助理		姓名			
代表成果名 稱										
※ 副教授及格	底線分數為 7	5 分、助理者	炎授及格底	線分數	為 70	}				
(送審) 評分項目及	教學里基學 (之依學理)	一等務成果) 主題 放果 主	申請 與 、教突習 (果創教習 成教具性學成 展學實)與效	貢實 實 開 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	次成 1.2.3.4.4.5.4 4.5.4 5.4 6.4 7.4 7.4 7.4 7.4 7.4 7.4 7.4 7.4 7.4 7	前請 質該學材七等 與專實教	間之 方領成成 成果果	前具 之是之精一體 水升實效	貢獻。 應用。	
副教授	10%	20%	20)%			50%	,)		
助理教授	15%	20%	25	5%			40%	, ,		
得分										
審查人簽章			霍	F 畢日其	期		年	月		日

※審查評定基準:

- 1. 副教授: 應在任教學科領域內有持續性的教學實務成果、教學或教材研發著成或成果報告並有具體之貢獻者。
- 2. 助理教授:應有相當水準之任教學科教學實務成果並有具體之貢獻者。
- ※附註:1.以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著不得送審。
 - 2. 送審代表著作不得為學位論文或其論文之一部分。惟若未曾以該學位論文送審任 一等級教師資格或屬學位論文延續性研究送審者,經出版並提出說明,由專業審 查認定著作具相當程度創新者,不在此限。

國立臺南大學教師資格審查意見表 (甲表)

表格甲:(新制升等~教學實務型)本校業經教育部授權自審,請外審委員審慎核分

著作編號		送審國立	臺南大學	送審等級	□教授		姓名			
代表成果名解										
※ 教授及格底	線分數為 80	a								
(送審	前五年內及前	(教學著作) 一等級至本次『 ^是 實務成果)	申請等級間	Ī		前七年		成果 前一等級 具體教學		
評分項目及 基準 項目	(教學理念 之創新與所 依據之基本 學理)	方法技巧 (教學策略、 教學設計、教	(果創教習) 與效	實性贈學及務、性生在	獨、學該音 3.教教 5.教	該專業 學實務 材教具	領域、成果、成果、	提升與頁 之實際應 績效。	用。	總分
教授	10%	20%	20)%			50%	6		
得分										
審查人簽章			霍	F 畢日;	期		年	月		日

※審查評定基準:

教授:應在任教學科領域內有獨特及持續性的教學創新或教材研發成果並有開創性之具體 貢獻者。

※附註:1.以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著不得送審。

2. 送審代表著作不得為學位論文或其論文之一部分。惟若未曾以該學位論文送審任一等級教師資格或屬學位論文延續性研究送審者,經出版並提出說明,由專業審查認定著作 具相當程度創新者,不在此限。

國立臺南大學教師資格審查意見表(乙表)

表格乙:(新制升等~教學實務型)本校業經教育部授權自審,請外審委員審慎核分

_							
送 審 學 校	國立臺南大學	姓名		送審等級	□教授□副教授□助理教授		
代表成果名稱		l					
審查意見:(審查意) 點欄位及總評欄。前	_ ,, , , , , , , , , , , , , , , , , ,					選優缺	
	優點			缺點	í		
□教學評量創新多元 □教學實務成果具實 □教學實務成果成效 □教學實務成果值得	「創新與突破性 生學習與未來生涯」 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人		□教學實務 □教學實務 □教學學 □教學學成 □教學學 □教學學 □教學學 □教學學 □教學學 □教學 □教學	巧佳具能果果果該計容續嚴其不 創精不成不專不不性謹他具 意進具效具業具齊欠 違僧 性學實不推領參全佳 反創 生用佳廣域考	新與突破性 學習與未來生》 性 性 提升與貢獻度	不高	
		總	評				
二、本案如經勾選缺	定本案為□及格。 R點欄位之「涉及抄	対授及格/ □不及格 □水及格 少襲或違/	底線分數為 <mark>75</mark> 。 反學術倫理情事	_			
格審定辦法第 37 條規定,應評為不及格成績。							