國立臺南大學教育學院「學前特教」跨領域學分學程設置要點

105年6月1日校課程規劃會議通過 106年11月1日校課程規劃會議通過 113年10月17日院課程委員會議通過

- 一、本設置要點依據「國立臺南大學學分學程設置辦法」訂定。
- 二、「學前特教跨領域學分學程(Early Childhood Special Education Interdisciplinary Program)」(以下簡稱本學分學程)規劃之課程由特殊教育學系及幼兒教育學系共同開設。
- 三、本校學生得申請修習本學分學程。
- 四、本學分學程課程規劃表,分專業核心課程及專業選修課程。專業核心課程應至少修習6學分,全部課程應至少修習15學分,方授予學分學程證書。
- 五、學生修習學分學程之課程科目,至少應有<u>6</u>學分為不屬於學生原學系、雙主 <u>修學系</u>課程。學生修習本學分學程,若他系有開設與學程必選修相同的科目 且學分相同者,可承認採計。
- 六、修習本學分學程之學生,每學期所修學分上下限,仍依本校學則相關規定辦 理。
- 七、學生修習本學分學程有關學分、成績之計算,悉依本校學則規定辦理。是否 採計為畢業學分,應經過所屬學系認定。
- 八、對於本學分學程遇有開課學系無法解決的問題,提請教育學院依行政程序處理。
- 九、凡修畢本學分學程規定之科目與學分者,概由本校授予學分學程證書。
- 十、學分學程未修滿規定之科目學分者,得依本校學則相關規定,申請延長修業 年限。
- 十一、本學分學程設置要點,經教育學院課程委員會議通過後,送校課程<u>委員</u>會 議討論通過並陳請校長核定後施行,修正時亦同。

教育學院學前特教跨領域學分學程實施計畫

- 一、主旨:增進本學院開設課程的多元性,據以擴展學生未來就業競爭力。
- 二、依據:國立臺南大學學分學程設置辦法。
- 三、合作系所:特殊教育學系、幼兒教育學系
- 四、實施要點:
 - 1.學生修習本學程至少修習 15學分,修完後核發證書。
 - 2.學生修習學程之課程科目,至少應有<u>6</u>學分為不屬於學生原學系<u>、雙主修學系</u>課程。
 - 3.學生修習本學程,若他系有開設與學程必選修相同的科目且學分相同者,將可 承認採計。
- 4.其他要點,參見「國立臺南大學教育學院學前特教跨領域學分學程設置要點」。 五、課程

課程名稱	學分	課程名稱	學分		
開課系所:幼兒教育學系		開課系所:特殊教育學系			
核心課程 (≧6學分)					
幼兒發展	3	特殊教育導論			
Child Development	3	Introduction to Special Education	3		
幼兒園教保活動課程設計	3	特殊兒童發展	2		
Curriculum for Educare in Preschool	3	The Development of Children with Special Needs			
特殊幼兒教育	3	親師合作與家庭支援			
Education for Exceptional	3	Partnership between Parents and Professionals	2		
選修課程					
幼兒社會探究與情緒表達		智能障礙	2		
Social Exploration and Emotional Expressions of	2	自 尼洋 號 Introduction to Intellectual Disabilities			
Young Children		Introduction to interfectual Disabilities			
幼兒學習環境設計	2	情緒行為障礙	2		
Learning Environment for Young Children		Introduction to Emotional/Behavioral Disorders			
幼兒輔導	2	視覺障礙	2		
Guidance in Early Childhood		Introduction to Visual Impairments			
幼兒園課室經營	2	聽覺障礙	2		
Management of Young Children's Classroom		Introduction to Hearing Impairments			
幼兒教具設計與應用	2	溝通障礙	2		
Learning Materials for Young Children		Communication Disorders			
幼兒園教材教法I	3	自閉症	2		
Teaching Young Children I		Introduction to Autism Spectrum Disorders			
幼兒園教材教法 II		特殊教育學生評量實務	3		
Teaching Young Children II	3	Practice of Assessment for Students with Special			
		Needs			
藝術治療	2	應用行為分析	2		
Art Therapy		Applied Behavior Analysis			
幼兒學習評量	2	個別化教育計畫的理念與實施	2		
Assessment of Young Children's Learning		Theory and Practice of Individualized Educational			
Abbessment of Toung Children 5 Dearling		Program			

幼兒體能與律動 Physical Education and Eurhythmics 學前融合教育理論與實務	2	輕度障礙學生課程調整與教學設計 Curriculum Adaptation and Instruction Design for Students with Mild Disabilities 重度障礙學生課程調整與教學設計	2
Theory and Practice of Inclusive Education in Early Childhood	> 1/	Curriculum Adaptation and Instruction Design for Students with Severe Disabilities 5 學分	2

- 註:1.「幼兒學習評量」先修課程為「幼兒發展」。
 - 2.「特殊教育學生評量實務」、「個別化教育計畫的理念與實施」先修課程為「特殊教育導論」。
 - 3. 建議優先選修幼兒教育學系的科目為「幼兒發展」、「幼兒園教保活動課程設計」。
 - 4. 建議優先選修特殊教育學系的科目為「特殊教育導論」、「智能障礙」、「應用行為分析」。

【欲修習本跨領域學分學程的同學,請向教育學院辦公室提出申請】